



XXIV МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРНИР ИМ. М.В. ЛОМОНОСОВА

Сборник документов

Омск-2022

XXIV МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРНИР ИМ. М.В. ЛОМОНОСОВА	1
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КОНЦЕПЦИЯ ТУРНИРА.....	3
КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ ТУРНИРА ИМ. М.В. ЛОМОНОСОВА НА 2022-2023 УЧ.Г.	3
1. ПРЕИМУЩЕСТВА УЧАСТИЯ В ТУРНИРЕ.....	5
2. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ XXIV ТУРНИРА ИМ. М.В. ЛОМОНОСОВА	6
3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТУРНИРА И УЧАСТИЯ В НЁМ.....	7
4. ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ ТУРНИРА.....	8
ПОЛОЖЕНИЕ О XXIV МЕЖДУНАРОДНОМ ТУРНИРЕ ИМ. М.В. ЛОМОНОСОВА.....	10
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	11
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТУРНИРА.....	11
3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТУРНИРА.....	13
4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТУРНИРА	14
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЧНОМ ЭТАПЕ XXIV МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРНИРА ИМ. М.В. ЛОМОНОСОВА	15
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	16
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЧНОГО ЭТАПА.....	17
3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЧНОГО ЭТАПА	18
4. ПРАВИЛА УЧАСТИЯ В ОЧНОМ ЭТАПЕ	19
5. ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЧНОГО ЭТАПА.....	19
ПОЛОЖЕНИЕ О ПОощРЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УЧАСТНИКОВ МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРНИРА ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА.....	21
ПОЛОЖЕНИЕ О ДИСКВАЛИФИКАЦИИ УЧАСТНИКОВ МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРНИРА ИМ. М.В. ЛОМОНОСОВА	23
ПРОГРАММЫ УЧАСТИЯ В XXIV ТУРНИРЕ ИМ. М.В. ЛОМОНОСОВА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	25
1. ПРОГРАММА «ПРЕМИУМ»	25
2. ПРОГРАММА «ОНЛАЙН»	26
3. ПРОГРАММА «ЭКОНОМ».....	26
4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СБОРЫ СВЕРХ ЦЕЛЕВОГО ВЗНОСА.	27
ОТЗЫВЫ УЧАСТНИКОВ (ПРИМЕРЫ)	28
ОТЗЫВЫ «ЮНЫХ ЛОМОНОСОВЫХ»-2022	30

Организационная концепция турнира

Основная идея турнира состоит в выявлении школьников, талантливых в нескольких интеллектуальных направлениях. На её реализацию направлена структура всего мероприятия. Высшей наградой является звание «Юный Ломоносов», присуждаемое участникам, занявшим призовые (1-3) места по нескольким дисциплинам соревнований, т.е. проявившим «энциклопедические» знания.

Участниками турнира являются обучающиеся в 5–11-х классах без предварительного отбора.

Турнир в 2022-2023 г. состоит из 12 предметных конкурсов, проводимых в два этапа: I этап – заочный (отборочный), II этап – очный (финальный).

Календарь событий турнира им. М.В. Ломоносова на 2022-2023 уч.г.

конкурс	возраст участников	Дата начала конкурса (ДНК) – дата окончания конкурса (ДОК)				
		Октябрь 2022	Ноябрь 2022	Декабрь 2022	Январь 2023	Февраль 2023
английский язык	5-11 классы					
биология	5-11 классы					
география	6-11 классы					
Информатика	8-11 классы	17	14	12	12	13
история	5-11 классы					
литература	5-11 классы	-	-	-	-	-
Математика	5-11 классы	24	20	18	18	19
обществознание	7-11 классы					
право	9-11 классы					
русский язык	5-11 классы					
Физика	7-11 классы					

ХИМИЯ	8-11 классы					
-------	----------------	--	--	--	--	--

17 апреля – очный этап 5-11 кл.

24 апреля – награждение

1. Заочный этап состоит из 5 туров, которые проводятся по графику с октября по февраль и включают в себя конкурсы по отдельным предметам школьной программы. Предметные конкурсы организуются по заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями и в соответствии с инструктивными требованиями оргкомитета к организации проведения турнира в образовательных организациях.

В 2022-2023 учебном году наряду с традиционными программами участия действует программа «Онлайн». Соревнования в режиме онлайн проводятся в те же сроки, что и заочные туры. Результаты участников соревнований в режиме онлайн рассматриваются в общем конкурсе и, таким образом, победители и призёры признаются лауреатами заочного этапа Ломоносовского турнира и приглашаются на очный, финальный, этап.

На основании результатов заочного этапа жюри турнира определяет призёров предметных конкурсов, которые награждаются Дипломами лауреата и становятся финалистами-участниками очного этапа. Все участники заочного этапа получают сертификат участника Турнира.

Впервые в истории турнира в 2022-2023 г. школьник может сам выбрать, когда ему участвовать в любом из предметных конкурсов на протяжении учебного года: каждый месяц все конкурсы повторяются. Итоги заочного этапа также подводятся ежемесячно, и каждый месяц список лауреатов пополняется новыми именами. Лауреаты следующего месяца добавляются к лауреатам прошлых месяцев, а не заменяют их.

2. Финальный этап организуется как очное предметное соревнование по программе, предусматривающей проведение конкурсов в две смены, а также профориентационные, познавательные и развлекательные мероприятия.

Школьник, приглашённый на очный этап, имеет право участвовать в соревнованиях только по тем предметам, по которым он стал лауреатом на заочном этапе.

Участники очного этапа, занявшие в каждой предметной секции 1, 2, 3 места, награждаются Дипломами первой, второй, третьей степени (соответственно) и памятным подарком. Участники, занявшие 4-5 места и показавшие высокий результат, по решению предметно-методических комиссий могут быть отмечены Похвальными грамотами.

Участники, занявшие призовые места в двух и более предметных секциях, награждаются специальными Дипломами с присвоением звания «Юный Ломоносов» и ценным подарком.

Церемония награждения проводится отдельно в торжественной обстановке по специальной программе, которая предусматривает участие в мероприятии руководителей муниципальных и государственных органов власти, вузов и школ, учителей и родителей участников, завоевавших награды, а также различных творческих коллективов города.

Организатор заочного этапа турнира: интеллектуальный центр «Перспектива» города Омска.

Очный этап турнира организуется ИЦ «Перспектива» при поддержке Омского совета ректоров.

Общее руководство проведением Турнира и его организационное обеспечение осуществляет оргкомитет Турнира, в состав которого входят представители университета, ИЦ «Перспектива», а также других организаций и учреждений.

Методическое обеспечение Турнира осуществляют предметно-методические комиссии и жюри, формируемые из числа педагогических работников и студентов университета, школьных учителей, работников учреждений дополнительного образования.

1. Преимущества участия в турнире

Для школьников:

- Возможность принять участие в нескольких предметных конкурсах по выбору без ограничений и получить главный приз – звание «Юный Ломоносов».
- Объективность оценки, обусловленная наличием второго, очного этапа.
- Разнообразная система поощрения достижений участников турнира:
 - а) за участие в заочном этапе один из сертификатов в зависимости от активности участия:
 - простой сертификат за участие в 1 конкурсе,
 - сертификат любознательного участника за 2-3 конкурса,
 - сертификат активного участника за 4 и более конкурсов.
 - б) за получение призовых мест в конкурсах заочного этапа участники награждаются Дипломами лауреата заочного этапа 1,2,3 степени (в соответствии с рейтинговым местом в предметной секции),
 - в) за завоевание призовых мест в конкурсах очного этапа победители и призёры награждаются Дипломом 1,2,3 степени и памятным подарком,
 - г) за высокие результаты в конкурсе участники, занявшие в очном этапе 4-5 места, по решению жюри награждаются Похвальными грамотами,
 - д) за завоевание призовых мест в 2-х и более предметных конкурсах очного этапа участники награждаются Дипломом «Юный Ломоносов» и ценным подарком.

- Участие в турнире добровольное и не требует предварительного отбора.
- Конкурсные задания разрабатываются на основе школьной программы, что даёт возможность участвовать в турнире любому школьнику.
- Возможность испытать свои знания и определить уровень подготовки по предмету в общем рейтинге среди учащихся многих регионов России и Казахстана.

Для педагогов и родителей:

- Конкурсные задания разрабатываются профессиональными командами авторов вузов г. Омска и Республики Казахстан, многие из которых работают в сфере дополнительного образования, а также являются экспертами ЕГЭ.
- Перед конкурсами на сайте публикуются спецификации заданий, в которых описываются тематика вопросов, критерии их оценивания, рекомендации по подготовке, литература в поддержку педагогу.
- Возможность получить необходимые комментарии и разъяснения от составителей заданий и жюри в случае письменного обращения в оргкомитет турнира через сайт олимпиады.
- По итогам конкурсов педагогам вручаются бесплатные наградные материалы в соответствии с Положением о поощрении педагогических работников и участников турнира (благодарственные письма, сертификаты, свидетельства).
- Оперативная публикация итоговых результатов и всех наградных материалов на сайте.

2. Особенности проведения XXIV турнира им. М.В. Ломоносова

В 2022-2023 учебном году очный этап Ломоносовского турнира в четвёртый раз получил поддержку Омского совета ректоров.

Ранее Министерство образования и науки Республики Казахстан включило Турнир в «Перечень рекомендуемых предметных олимпиад, профессиональных конкурсов, спортивных соревнований и других творческих мероприятий» (Приказ МОН РК № 394 от 09.08.2018).

Таким образом, Турнир им. М.В. Ломоносова получил реальный международный статус.

Очный этап турнира будет проведён в два дня, 17 апреля, по всем предметам на базе различных вузов Омска.

Примерное количество участников – 2-3 тысячи человек.

Кроме самих предметных олимпиад будут организованы экскурсии по вузам, являющимся турнирными площадками, беседы, семинары для участников и сопровождающих лиц.

Чествование победителей и призёров состоится 24 апреля в актовом зале Омского государственного университета путей сообщения. В вестибюле будет организована выставка «Профессиональное образование Омска».

Финансирование финального этапа и связанных с ним мероприятий осуществляется за счёт:

- оргвзносов участников заочного этапа (20% от собранных средств),
- средств вузов (оплата преподавателей, предоставление площадей, взносы за участие в выставке),
- спонсорских и благотворительных взносов предприятий и организаций г. Омска, заинтересованных в собственном продвижении, а также повышении культурного и образовательного имиджа региона.

3. Порядок проведения турнира и участия в нём

Образовательным организациям и индивидуальным участникам, желающим принять участие в турнире, необходимо:

1. Заполнить заявку одним из перечисленных способов:

- Воспользоваться специальным сервисом на сайте <https://perspektiva-olympus.ru/>

(в Персональном разделе или в разделе «Турнир им. М.В. Ломоносова»);

- доставить лично в офис оргкомитета по адресу:
г. Омск, ул. Фрунзе, д. 54, офис 212 (пн.-пт.: 9.30-18.00; сб., вс. – выходной).

2. Оплатить участие в конкурсе по выбранной программе из документа «Программа участия в Международных детских конкурсах ПОНИ® и турнире им. М.В. Ломоносова» путём внесения целевого взноса одним из следующих способов:

- наличным и безналичным способом (банковская карта) в офисе Оргкомитета по адресу:

г. Омск, ул. Фрунзе, 54, офис 212 (пн.-пт.: 9.30-18.00; сб., вс. – выходной).

- безналично через банк или почтовое отделение по реквизитам АНО ДО «Перспектива»

Назначение платежа: Целевой взнос на участие в турнире им. М.В. Ломоносова, заказ (счёт) № ____.

- безналично через сайт <https://perspektiva-olympus.ru/> (мгновенная оплата с помощью банковских карт VISA/MasterCard/МИР).

3. Получить материалы для проведения конкурса по программам «Премииум» или «Эконом» одним из указанных в заявке способов:

- по ссылке, высылаемой за 1-3 дня до проведения каждого конкурса;

- на почтовый адрес школы, указанный в заявке, при условии подачи заявки не позднее 14 дней до дня проведения каждого конкурса и наличия в заявке для участия в каждом конкурсе не менее 50 участников (только программа «ПРЕМИУМ»);

4. Провести предметные конкурсы в школе в строгом соответствии с инструкцией организатору проведения заочного этапа в школе, предоставляемой вместе с заданиями.

5. Отправить конкурсные работы участников в оргкомитет турнира любым из следующих способов:
 - почтой России (оригиналы работ);
 - в офис Оргкомитета (оригиналы работ);
 - прикрепить по ссылке (сканы работ).
6. Участники программы «Онлайн» после регистрации на сайте и онлайн-оплаты выбранных конкурсов получают автоматическое электронное письмо с паролем доступа на онлайн-платформу и могут выполнять конкурсные задания в любое время в пределах разрешённого срока. Доступ к заданию прекращается по истечении нормативного промежутка.
7. Узнать результаты заочного этапа на сайте олимпиад <https://perspektiva-olympus.ru/> (в разделе «Турнир им. Ломоносова») через 30 дней после проведения соответствующего тура предметных конкурсов. Два раза в неделю, начиная с первой, на сайте публикуются результаты проверенных к этому времени работ.
8. Обеспечить участие школьников, ставших лауреатами заочного этапа в финале турнира (очный этап), который проводится в апреле в вузах г. Омска. Результаты очного этапа публикуются на сайте <https://perspektiva-olympus.ru/> (в разделе «Турнир им. Ломоносова») через 7 дней после его проведения.
9. Принять участие в церемонии награждения, которая проводится для чествования победителей и призёров очного этапа.
Сертификаты участников и Дипломы лауреатов направляются в образовательные организации.

4. История и традиции турнира.

Турнир им. М.В. Ломоносова, который на протяжении многих лет ежегодно проводится Омским государственным университетом им. Ф.М. Достоевского и интеллектуальным центром «Перспектива», хорошо известен не только в омском регионе, но и далеко за его пределами.

В настоящее время Ломоносовский турнир занимает достойное место в олимпиадном движении омской области и представляет собой масштабную комплексную олимпиаду, состоящую из 12 предметных конкурсов для учащихся 5-11 классов.

История Ломоносовского турнира начинается в феврале 2000 года, когда его первыми участниками стали школьники нескольких образовательных организаций Советского района г. Омска. Опыт проведения турнира стал удачным. В первые несколько лет работали секции математики, физики, истории, русского языка и литературы. Участники этих интеллектуальных состязаний проходили испытания в устной форме. За короткое время турнир получил высокую оценку и учащихся, и педагогов. Это стало важным толчком к тому, чтобы сделать Ломоносовский турнир традиционным. На протяжении нескольких лет конкурсные испытания и награждение победителей проводились в университете в течение одного дня. Ежегодно в

структуре турнира добавлялись новые предметные секции, росло число участников. Очень скоро это интеллектуальное состязание приобрело масштаб городской, а затем и областной олимпиады. Значительный рост участников турнира и расширение географии его проведения повлекли за собой новые структурные изменения. С 2009 года был введён заочный (отборочный) этап, по итогам которого лучшие из участников - лауреаты получали право продолжить состязания в очной (финальной) части турнира.

За последующие годы турнир вышел на новый уровень и приобрел уже международный статус. В общей сложности за всю историю турнира его участниками стали более 230 тысяч школьников. Ежегодно турнир объединяет десятки тысяч учащихся из образовательных организаций более чем 50 регионов России и республики Казахстан. Более 2 тысяч школьников каждый год становятся лауреатами отборочного заочного этапа. Около двухсот из них завоёвывают призовые места и награждаются соответствующими дипломами в финальной части турнира, а специальной награды – звания «Юный Ломоносов» удостоиваются лишь те участники, кто продемонстрировал глубокие знания в разных областях и занял призовые места в нескольких предметных конкурсах. Обладателями этого достижения становятся примерно полтора десятка человек.

Ломоносовский турнир превратился в массовое мероприятие, рассчитанное на проверку знаний ключевых вопросов школьной программы, наличие логической культуры и выявление способностей к различным предметам. Организаторы турнира не ставят целью выявление способных учащихся только по одному предмету. Турнир позволяет школьникам показать свои способности как в гуманитарной, так и в естественнонаучной областях знаний. Это очень важно, так как в традиционных предметных олимпиадах успешно выступают школьники, которые рано определились в своих интересах в одной из областей знаний. Здесь же серьезные шансы на успех имеют и те, кто проявляет интерес к углубленному изучению разных учебных предметов.

Партнёрами Турнира, участвующими в формировании призового фонда, ежегодно становятся не менее десяти организаций и предпринимателей, добившихся серьёзных успехов на своём профессиональном поприще.

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
АНО ДО «Перспектива»

В.И. Гагарин

«07» июля 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о XXIV Международном турнире
им. М.В. Ломоносова**

г. Омск, 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения турнира имени М.В. Ломоносова (далее Турнира), его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Турнире и определения победителей и призёров.

1.2. Основными целями Турнира являются:

1.2.1. выявление и развитие у учащихся, осваивающих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

1.2.2. создание условий для поддержки одаренных детей;

1.2.3. распространение и популяризация научных знаний среди молодежи;

1.2.4. профессиональная ориентация молодежи на ранних стадиях формирования личности;

1.2.5. привлечение талантливой молодежи к продолжению обучения в высших учебных заведениях Российской Федерации.

1.3. Организатором Турнира является Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Перспектива» (далее «Центр»), очный этап проводится при поддержке Омского совета ректоров.

1.4. Организаторы Турнира на основании соглашений о сотрудничестве в области проведения олимпиад могут привлекать соорганизаторов из числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, и иных организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере образования.

1.5. Турнир состоит из предметных конкурсов на основе программ основного общего и среднего (полного) общего образования, а также программ дополнительного интеллектуального образования. Перечень школьных параллелей, предметов и конкурсов определяется Оргкомитетом Турнира.

1.6. В Турнире принимают участие на добровольной основе граждане РФ, иностранные граждане, обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме семейного образования, самообразования и осваивающие вышеуказанные образовательные программы за рубежом.

2. Организационно-методическое обеспечение Турнира

2.1. Общее руководство организацией проведения Турнира осуществляет оргкомитет, который формируется из числа профессорско-преподавательских кадров, научных сотрудников, других представителей высших учебных заведений, представителей

учреждений, участвующих в организации и проведении Турнира (по согласованию).

2.2. Состав оргкомитета утверждается директором Центра.

2.3. Оргкомитет Турнира осуществляет следующие функции:

2.3.1. определяет перечень конкурсов и секций Турнира;

2.3.2. разрабатывает и утверждает Положения о поощрении и дисквалификации участников;

2.3.3. формирует составы предметно-методических комиссий и жюри Турнира;

2.3.4. определяет единые требования к разработке заданий;

2.3.5. аннулирует результаты участников в случае нарушения ими правил участия в Турнире;

2.3.6. принимает решения по результатам рассмотрения заявлений участников, родителей и педагогов о пересмотре результатов конкурсных работ;

2.3.7. утверждает список лауреатов заочного этапа, победителей и призеров очного этапа Турнира;

2.3.8. анализирует и обобщает итоги Турнира;

2.3.9. осуществляет иные функции, направленные на достижение целей проведения Турнира.

2.4. Для подготовки заданий по каждому конкурсу формируется методическая комиссия из числа профессорско-преподавательских и научных работников омских вузов, представителей соорганизаторов Турнира и специалистов в соответствующей предметной области.

2.5. Предметно-методическая комиссия осуществляет следующие функции:

2.5.1. разрабатывает задания предметных конкурсов для участников турнира;

2.5.2. определяет критерии и методики оценки выполненных заданий;

2.5.3. рассматривает совместно с Оргкомитетом заявления участников, родителей и педагогов о пересмотре результатов конкурсных работ;

2.5.4. обеспечивает проведение предметного конкурса и работу секций по параллелям в очном этапе;

2.5.5. вносит в Оргкомитет предложения по совершенствованию организации Турнира;

2.5.6. осуществляет иные функции, направленные на достижение целей проведения Турнира.

2.6. Состав методических комиссий утверждается оргкомитетом Турнира.

2.7. Для проверки работ участников Турнира по каждому конкурсу формируется жюри из числа профессорско-преподавательских и научных работников омских вузов, представителей соорганизаторов Турнира и специалистов в соответствующей предметной области.

2.8. Жюри осуществляет следующие функции:

2.8.1. проводит проверку конкурсных работ участников и оценивает другие виды испытаний Турнира при их наличии;

- 2.8.2. вносит в Оргкомитет предложения по присуждению участникам дипломов лауреатов заочного этапа, победителей и призёров очного этапа;
- 2.8.3. рассматривает совместно с Оргкомитетом заявления участников, родителей и педагогов о пересмотре результатов конкурсных работ;
- 2.8.4. представляет в оргкомитет протоколы проверок и отчеты об итогах Турнира;
- 2.8.5. вносит предложения по совершенствованию организации Турнира;
- 2.8.6. осуществляет иные функции, направленные на достижение целей проведения Турнира.
- 2.9. Общее методическое руководство и координацию работы предметно-методических комиссий и жюри осуществляет председатель жюри Турнира.

3. Порядок проведения Турнира

- 3.1. Турнир состоит из отдельных интеллектуальных конкурсов и проводится в два этапа:
 - I этап – заочный (отборочный) проводится в образовательных организациях (по согласованию) по конкурсным заданиям, разработанным методическими комиссиями и по технологии проведения, описанной в «Инструкция организатора турнира им. М.В. Ломоносова в школе»;
 - II этап – очный (заключительный) проводится в вузах-соорганизаторах турнира по отдельной программе, разрабатываемой оргкомитетом Очного этапа.
- 3.2. В Турнире принимают участие школьники 5–11-х классов на добровольной основе с согласия родителей (законных представителей) без предварительного отбора. Любой школьник имеет право участвовать в нескольких конкурсах.
- 3.3. Сроки подачи заявок на участие в турнире, сроки проведения отборочного и заключительного этапов Турнира по каждому предметному конкурсу публикуются на официальном сайте турнира: <https://perspektiva-olympus.ru/>
- 3.4. Для участия школьников в каждом конкурсе ответственному организатору проведения турнира в школе необходимо подать заявку в оргкомитет одним из следующих способов:
 - 3.4.1. заполнить форму на сайте <https://perspektiva-olympus.ru/> в разделе «Турнир им. Ломоносова»;
 - 3.4.2. доставить лично в офис АНО ДО «Перспектива» по адресу: г. Омск, ул. Фрунзе, 54, 2 этаж, офис 212 (режим работы: пн.-пт.: 9.30-18.00; сб., вс.: выходной день), тел.: 8(3812)29-07-39;
- 3.5. Оплатить организационный взнос за участие в Конкурсе.
- 3.6. Получить для проведения заочного этапа задания и бланки для ответов в офисе АНО ДО «Перспектива», по почте России или по электронной почте в зависимости от программы участия.

3.7. По итогам отборочного этапа участники, набравшие наибольшее количество баллов по каждому конкурсу, становятся его лауреатами и получают право участия в заключительном этапе турнира. Решение о количестве и персональном составе лауреатов заочного этапа принимает оргкомитет Очного этапа. Школьники, принявшие участие в заочном этапе, получают сертификат участника Турнира, а лауреаты в соответствии с результатами награждаются Дипломами лауреата 1,2,3 степени.

3.8. Очный этап проводится на базе вузов г. Омска по программе, определяемой оргкомитетом Очного этапа, и описывается Положением об очном этапе турнира.

4. Финансовое обеспечение турнира

4.1. Финансовое обеспечение Турнира осуществляется за счёт организационных взносов образовательных организаций и (или) родителей (законных представителей) школьников за каждого участника Турнира отдельно по каждому предмету. Размер организационного взноса определяется оргкомитетом, и доводится до сведения участников Турнира. Организационный взнос вносится на расчетный счет Центра.

4.2. Денежные средства, полученные в форме организационных взносов, используются исключительно на мероприятия, связанные с проведением турнира.

4.3. Для создания призового фонда могут привлекаться спонсорские и благотворительные взносы учреждений и предприятий различных форм собственности, а также физических лиц.

4.4. Право бесплатного участия в Турнире (по программе «Эконом» или «Онлайн») дается обучающимся в коррекционных образовательных организациях, воспитанникам детских домов. Право бесплатного участия подтверждается справкой в свободной форме, заверенной подписью руководителя образовательной организации.

4.5. Не менее двадцати процентов средств, поступивших в качестве оргвзносов в Центр, направляются на проведение очного этапа Турнира.

«Согласовано»

Председатель Омского совета ректоров

_____ М.А. Ливзан

« ____ » _____ 2022 г.

«Утверждаю»

Директор АНО ДО «Перспектива»

_____ В.И. Гагарин

«07» июля 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об очном этапе XXIV Международного
турнира им. М.В. Ломоносова

г. Омск, 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения очного этапа турнира имени М.В. Ломоносова (далее Очный этап), его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Очном этапе и определения победителей и призёров.

1.2. Основными целями Очного этапа турнира являются:

1.2.1. выявление и развитие у учащихся, являющихся лауреатами заочного этапа турнира имени М.В. Ломоносова, творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

1.2.2. создание условий для поддержки одаренных детей;

1.2.3. распространение и популяризация научных знаний среди молодежи;

1.2.4. ориентация школьников на ранних стадиях формирования личности к получению профессионального образования в омских вузах;

1.2.5. предоставление высшим учебным заведениям г. Омска дополнительных информационных возможностей для диалога с одарённой молодёжью.

1.3. Организатором Очного этапа является Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Перспектива» (далее «Центр»).

1.4. Организатор Очного этапа на основании соглашений о сотрудничестве в области проведения олимпиад может привлекать соорганизаторов из числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, и иных организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере образования.

1.5. Очный этап состоит из предметных конкурсов на основе программ основного общего и среднего (полного) общего образования, а также программ дополнительного интеллектуального образования. Перечень школьных параллелей, предметов и конкурсов определяется Оргкомитетом Турнира.

1.6. В Очном этапе принимают участие школьники, ставшие лауреатами заочного (отборочного) этапа Турнира им. М.В. Ломоносова.

1.7. Очный этап проводится при поддержке Омского совета ректоров (Протокол № 2 от 14.09.2022 г.) (далее «Совет»), заключающейся в следующем:

1.7.1. Согласование Положения об очном этапе XXIV Международного турнира им. М.В. Ломоносова;

1.7.2. Содействие Центру в формировании оргкомитета Очного этапа из представителей омских вузов, а также согласование его состава и кандидатуры председателя;

1.7.3. Участие в организации олимпиад Очного этапа и торжественных мероприятиях по чествованию победителей.

2. Организационно-методическое обеспечение Очного этапа

2.1. Общее руководство организацией проведения Турнира осуществляет оргкомитет, который формируется из числа профессорско-преподавательских кадров, научных сотрудников, других представителей высших учебных заведений, представителей учреждений, участвующих в организации и проведении Очного этапа (по согласованию).

2.2. Состав оргкомитета утверждается директором Центра по согласованию с председателем Омского совета ректоров и оформляется приложением к данному Положению.

2.3. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

2.3.1. определяет перечень конкурсов и секций Очного этапа на основе результатов Заочного этапа;

2.3.2. утверждает составы предметно-методических комиссий и жюри Турнира;

2.3.3. определяет единые требования к разработке заданий;

2.3.4. аннулирует результаты участников в случае нарушения ими Правил участия в Очном этапе (раздел 4 настоящего Положения);

2.3.5. принимает решения по результатам рассмотрения заявлений участников, родителей и педагогов о пересмотре результатов конкурсных работ;

2.3.6. утверждает список победителей и призеров Очного этапа Турнира;

2.3.7. анализирует и обобщает итоги Очного этапа;

2.3.8. осуществляет иные функции, направленные на достижение целей проведения Очного этапа.

2.4. Для подготовки заданий по каждому конкурсу формируется предметно-методическая комиссия из числа профессорско-преподавательских и научных работников омских вузов, представителей соорганизаторов Турнира и специалистов в соответствующей предметной области.

2.5. Предметно-методическая комиссия осуществляет следующие функции:

2.5.1. разрабатывает задания предметных конкурсов для участников Очного этапа;

2.5.2. определяет критерии и методики оценки выполненных заданий;

2.5.3. рассматривает совместно с Оргкомитетом заявления участников, родителей и педагогов о пересмотре результатов конкурсных работ;

2.5.4. обеспечивает проведение предметного конкурса и работу секций по параллелям в очном этапе;

2.5.5. вносит в Оргкомитет предложения по совершенствованию организации Турнира;

2.5.6. осуществляет иные функции, направленные на достижение целей проведения Турнира.

2.6. Состав методических комиссий утверждается оргкомитетом Очного этапа.

- 2.7. Для проверки работ участников по каждому конкурсу формируется жюри из числа профессорско-преподавательских и научных работников омских вузов, представителей соорганизаторов Турнира и специалистов в соответствующей предметной области.
- 2.8. Жюри осуществляет следующие функции:
- 2.8.1. проводит проверку конкурсных работ участников и оценивает другие виды испытаний Очного этапа при их наличии;
 - 2.8.2. вносит в Оргкомитет предложения по присуждению участникам дипломов победителей и призёров Очного этапа;
 - 2.8.3. рассматривает совместно с Оргкомитетом заявления участников, родителей и педагогов о пересмотре результатов конкурсных работ;
 - 2.8.4. представляет в оргкомитет протоколы проверок и отчеты об итогах Очного этапа;
 - 2.8.5. вносит предложения по совершенствованию организации Очного этапа;
 - 2.8.6. осуществляет иные функции, направленные на достижение целей проведения Очного этапа.
- 2.9. Общее методическое руководство и координацию работы предметно-методических комиссий и жюри осуществляет председатель жюри Турнира.

3. Порядок проведения Очного этапа

- 3.1. Очный этап является заключительной (финальной) частью Турнира им. М.В. Ломоносова, в котором принимают участие школьники, ставшие лауреатами заочного (отборочного) этапа.
- 3.2. Сроки проведения Очного этапа публикуются на официальном сайте турнира: <https://perspektiva-olympus.ru/>
- 3.3. В профориентационных и рекламно-ознакомительных целях вузов г. Омска Очный этап проводится на их базе и организуется как очное предметное соревнование по программе, определяемой оргкомитетом Очного этапа. Предоставление собственной базы осуществляется вузами на добровольной безвозмездной основе.
- 3.4. Участники очного этапа, занявшие 1, 2, 3 места в каждой секции предметных конкурсов, награждаются Дипломами первой, второй, третьей степени (соответственно) и памятным подарком. Призовые места присуждаются при условии выполнения более 50% конкурсных заданий. По решению жюри участники, занявшие 4-5 места и показавшие высокий результат, могут награждаться Почвальными грамотами.
- 3.5. Участники, занявшие призовые места в двух и более предметных конкурсах Очного этапа, награждаются специальным Дипломом с присвоением звания «Юный Ломоносов» и ценным подарком.
- 3.6. Вручение дипломов победителям и призёрам Очного этапа проводят члены оргкомитета, председатели методических комиссий, спонсоры и партнёры турнира на торжественной церемонии награждения по отдельной программе и в сроки, установленные оргкомитетом.

4. Правила участия в Очном этапе

4.1. К участию в Очном этапе допускаются:

4.1.1. учащиеся, ставшие лауреатами заочного (отборочного) этапа в одном или нескольких предметных конкурсах. Информация о лауреатах размещается на официальном сайте турнира: <https://perspektiva-olympus.ru/> вместе с результатами заочного этапа;

4.1.2. учащиеся, занявшие 1, 2, 3 места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году;

4.1.3. учащиеся 5 классов, занявшие призовые места на открытой олимпиаде по математике «Путь к Олимпу» в текущем учебном году.

4.2. Регистрация участников Очного этапа проводится в день его проведения. Допуск к участию в конкурсах Очного этапа осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

4.3. Конкурсные материалы с текстами заданий и бланки ответов раздаются участникам непосредственно перед началом конкурса. Участник может иметь при себе только письменные принадлежности и бумагу для черновиков. Допускается использование калькулятора и таблицы Д.И. Менделеева. Пользоваться книгами, конспектами, а также средствами связи во время Турнира запрещено.

4.4. Ответственные за проведение предметных конкурсов, дежурные по кабинетам при проведении Очного этапа имеют право пресекать любые попытки получения участниками посторонней помощи путём списывания или использования средств связи во время выполнения заданий.

4.5. Оргкомитет Очного этапа имеет право аннулировать результаты конкурсной работы в случае выявления признаков несамостоятельного выполнения участником заданий.

4.6. Призёры Очного этапа определяются по рейтинговой системе путём оценивания конкурсных работ по сумме баллов, полученных в результате их проверки жюри. Апелляция по результатам проведения Очного этапа не проводится.

5. Финансовое и материальное обеспечение Очного этапа

5.1. Финансовое обеспечение Турнира осуществляется за счёт средств АНО ДО «Перспектива». Размер и порядок их расходования определены в Положении о XXIV Международном турнире им. М.В. Ломоносова.

5.2. Для создания призового фонда могут привлекаться спонсорские и благотворительные взносы учреждений и предприятий различных форм собственности, а также физических лиц.

5.3. Вузы-участники на своё усмотрение могут поощрять своих сотрудников, принявших активное участие в организации Очного этапа.

5.4. Вузы-участники в целях продвижения своих брендов могут на безвозмездной основе предоставлять площади и оборудование для проведения олимпиад Очного этапа. Принимающий вуз имеет право одновременно с Очным этапом проводить профориентационные мероприятия с участниками Турнира им. М.В. Ломоносова, согласовав их с оргкомитетом.

ПОЛОЖЕНИЕ

о поощрении педагогических работников и участников Международного турнира имени М.В. Ломоносова

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет виды поощрений участников и педагогических работников – организаторов турнира им. М.В. Ломоносова и призвано стимулировать образовательные организации к активному участию в предметных конкурсах турнира, созданию творческой атмосферы, обеспечивающей профессиональный рост педагогов и интеллектуальное развитие школьников.

1.2. Данное Положение утверждается решением Оргкомитета турнира.

2. Виды поощрений

2.1. Для участников турнира предусматриваются следующие виды поощрения:

2.1.1. За участие в предметных конкурсах заочного этапа учащиеся получают Сертификаты:

– **Сертификат участника** (за участие в 1 предметном конкурсе);

– **Сертификат любознательного участника** (за участие в 2-3 предметных конкурсах);

– **Сертификат активного участника** (за участие в 4 и более предметных конкурсах).

2.1.2. За получение призовых мест в конкурсах заочного этапа турнира участники награждаются **Дипломами лауреата заочного этапа 1,2,3 степени** (в соответствии с рейтинговым местом в предметной секции).

2.1.3. За завоевание призовых мест в конкурсах очного этапа победители и призёры награждаются **Дипломом 1,2,3 степени** и памятным подарком.

2.1.4. За высокие результаты в конкурсе участники, занявшие в очном этапе 4-5 места, по решению жюри могут награждаться **Похвальными грамотами**.

2.1.5. За завоевание призовых мест в 2-х и более предметных конкурсах очного этапа участники награждаются **Дипломом «Юный Ломоносов»** и ценным подарком.

2.2. Для педагогических работников – организаторов турнира в образовательных организациях предусматриваются следующие виды поощрения:

2.2.1. За организацию предметных конкурсов заочного этапа вручается **Благодарственное письмо**.

2.2.2. За участие в предметном конкурсе заочного этапа более 20 школьников вручается **Свидетельство**.

2.2.3. За подготовку участников, занявших призовые места в очном этапе, вручается **Сертификат за подготовку победителя или призёра**.

2.3. Для образовательных организаций предусматриваются следующие виды поощрения:

2.3.1. За участие в предметных конкурсах турнира образовательным организациям вручается **Благодарственное письмо**.

2.3.2. За подготовку участников, завоевавших звание «Юный Ломоносов», образовательным организациям вручается **Благодарственное письмо** на имя директора за подготовку победителя и ценный подарок.

3. Порядок поощрения.

3.1. **Итоговые результаты каждого конкурса заочного этапа** публикуются в виде протоколов на сайте <https://perspektiva-olympus.ru/> не позднее чем через 35 дней после проведения очередного конкурса. В протоколах отмечаются баллы, полученные каждым из участников, и результаты, отмеченные Дипломами лауреатов.

3.2. **Результаты очного этапа** публикуются на сайте не позднее 5 дней после его проведения. Наградные материалы победителям и призёрам очного этапа вручаются на церемонии награждения, которая проводится по отдельной программе.

3.3. **Дипломы лауреатов заочного этапа 1,2,3 степени** публикуются на сайте <https://perspektiva-olympus.ru/> через 7 дней после подведения итогов каждого предметного конкурса заочного этапа и доступны для скачивания и распечатки.

3.4. Весь пакет поощрительных материалов в течение одного месяца после подведения итогов турнира им. М.В. Ломоносова (включая очный этап)

– для участников программы «Премииум» выдается в офисе или отправляется почтой России на адрес образовательного учреждения;

– для участников программы «Онлайн» высылается на электронную почту организаторов турнира в образовательных организациях.

4. Внесение дополнений и изменений

4.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются оргкомитетом.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дисквалификации участников Международного Турнира им. М.В. Ломоносова

Одним из важных правил проведения интеллектуальных конкурсов Международного Турнира им. М.В. Ломоносова является обеспечение самостоятельности выполнения заданий учащимися с целью получения объективности и достоверности результатов участников.

Оргкомитет Международного Турнира им. М.В. Ломоносова осуществляет контроль над соблюдением всеми участниками правил, установленных Инструкцией организатору заочного этапа Турнира им. М.В. Ломоносова в школе, и руководствуется следующим:

1. При проверке работ учащихся предметных конкурсов заочного этапа Турнира им. М.В. Ломоносова из одного класса одной и той же образовательной организации дисквалифицируются те участники, чьи работы будут признаны идентичными (т.е. иметь полное совпадение всех ответов при наличии, по крайней мере, трёх ошибок). Такие совпадения служат серьезным сигналом о нарушении правил проведения предметных конкурсов в школе. Если в образовательной организации такие совпадения носят массовый характер, то это означает, что предметные конкурсы заочного этапа Турнира им. М.В. Ломоносова в данной образовательной организации проводились с грубыми нарушениями. В подобных случаях дисквалифицируются не только участники, чьи работы признаны идентичными, но может быть дисквалифицирована вся параллель, в которой зафиксированы эти нарушения, или даже вся образовательная организация.

2. Для обеспечения контроля над соблюдением правил проведения заочного этапа Турнира им. М.В. Ломоносова оргкомитет имеет право прислать в образовательную организацию своего наблюдателя.

3. Участники предметных конкурсов заочного этапа Турнира им. М.В. Ломоносова могут быть также дисквалифицированы по достоверно установленным фактам нарушения правил проведения конкурса, в том числе если:

- а) конкурсные задания выполнялись на дому;
- б) бланки ответов учащихся заполнены одной рукой;
- в) нарушены сроки проведения предметных конкурсов заочного этапа без согласования с оргкомитетом;
- г) отсутствовал надлежащий контроль со стороны дежурного по кабинету и школьного организатора.

Для решения о дисквалификации образовательных организаций или отдельных участников, оргкомитетом могут приниматься во внимание и другие данные о нарушениях.

4. Оргкомитет не учитывает результаты тех участников предметных конкурсов заочного этапа Турнира им. М.В. Ломоносова, кто был дисквалифицирован, исключает их из итоговых протоколов и списков призёров и победителей.

5. Решение о дисквалификации оформляется протоколом Оргкомитета, направляется в образовательные организации, подвергнутые дисквалификации, и публикуется на сайте <https://perspektiva-olympus.ru/>

Программы участия в XXIV Турнире им. М.В. Ломоносова 2022-2023 учебный год

Размер целевого взноса, взимаемый с участников турнира им. М.В. Ломоносова (далее – Турнир), а также размер целевого взноса, передаваемый образовательной организацией (далее – Организация) в оргкомитет турнира им. М.В. Ломоносова (далее – Оргкомитет), определяется выбранными ею Программами участия.

I. Программа «Премииум»

Участвовать в Турнире по программе «Премииум» может организация, заявившая об участии не менее **50 детей в одном Турнире**.

Размер целевого взноса для каждого участника одного Турнира составляет **160 рублей**. В стоимость входят цветные, высокого полиграфического качества печатные бланки заданий, бланки ответов, наградные материалы для участников и педагогов.

Размер целевого взноса, передаваемый в Оргкомитет за каждого участника в одном Турнира, составляет **150 рублей (10 рублей остается у Организации)**.

- **Задания и наградные материалы выдаются в офисе** Оргкомитета, тираж соответствует количеству поданных и **оплаченных** заявок от Организации.

- **Задания высылаются Почтой России**, тираж соответствует количеству поданных и **оплаченных** заявок от Организации. Оргкомитет отправляет в Организацию на 5% больше конкурсных заданий и бланков ответов, чем указано в ее заявке.

- **Выполненные работы (бланки ответов)** доставляются из Организации в Оргкомитет **в любом удобном виде**: доставка лично в офис, отправка Почтой России (*пересылку оплачивает Организация из собственных средств*), отправка на электронную почту Оргкомитета.

- Все **наградные материалы** выдаются/отправляются **в печатном виде, а также выкладываются в электронном виде** на сайте Оргкомитета в формате, удобном для скачивания и распечатывания.

- **Лауреатам** заочного этапа Турнира выдается **дипломы лауреата**, всем участникам – **сертификаты**, педагогам – благодарственные письма.

Прием заявок на участие и оплата участия по программе «Премииум» прекращается за 25 дней до проведения соответствующего тура заочного этапа Турнира.

Для тех, кто оплачивает участие и получает конкурсные задания в офисе допускается **оплата целевого взноса в размере 50%** за 14 дней до проведения соответствующего тура заочного этапа Турнира. **Оставшуюся часть** по фактическому количеству участников необходимо оплатить после проведения конкурса, но **не позднее 3 (трех) рабочих дней**.

2. Программа «Онлайн»

Размер целевого взноса для каждого участника в одной предметной секции составляет **85 рублей**.

▪ Конкурсные задания размещаются на специальной онлайн-платформе. Доступ к ним предоставляется после оплаты в фиксированный промежуток времени. Проверка вопросов, допускающих автоматическую оценку, происходит в режиме реального времени. Творческие вопросы проверяются вручную, и баллы вносятся членами жюри по окончании проверки. После этого на сайте Оргкомитета публикуются окончательные результаты конкурса.

▪ Все **наградные материалы выкладываются** на сайте Оргкомитета в формате, удобном для скачивания и распечатывания.

▪ **На электронную почту** Организации отправляются **уведомления** о готовности материалов.

Прием заявок на задания в электронном виде прекращается **за 2 дня** до проведения соответствующего тура заочного этапа Турнира.

3. Программа «Эконом»

3.1. **Размер целевого взноса** для каждого участника в одной предметной секции составляет **90 рублей**.

3.2. **Размер целевого взноса**, передаваемый в Оргкомитет Турнира за каждого участника в одной предметной секции, составляет **80 рублей (10 рублей остается у организации)**.

3.2.1. **Задания высылаются только в электронном виде на e-mail**, указанный при подаче заявки от Организации.

3.2.2. **Бланки ответов** доставляются из Организации в Оргкомитет **в любом удобном виде**: доставка лично в офис, отправка Почтой России (*пересылку оплачивает Организация из собственных средств*), отправка на электронную почту Оргкомитета (в отсканированном виде для экономии затрат на пересылку бумажных бланков).

3.2.3. Все **наградные материалы выкладываются** на сайте Оргкомитета в формате, удобном для скачивания и распечатывания.

3.2.4. **На электронную почту** Организации отправляются **уведомления** о готовности материалов.

3.3. Прием заявок на задания в электронном виде прекращается **за 2 дня** до проведения соответствующего тура заочного этапа Турнира.

3.3.1. Допускается **оплата целевого взноса** по фактическому количеству участников **после** проведения конкурса, но не позднее 3 (трех) рабочих дней.

**Размер целевого взноса на участие
в Турнире им. М.В. Ломоносова 2022-2023 учебный год**

<i>Программа участия</i>	<i>Целевой взнос за одного участника</i>	<i>Целевой взнос за одного участника, передаваемый в оргкомитет</i>
«Премиум»	160 руб.	150 руб.
«Онлайн»	85 руб.	75 руб.
«Эконом»	90 руб.	80 руб.

4. Дополнительные сборы сверх целевого взноса.

При возникновении необходимости в дополнительных расходах на организацию Турнира образовательная организация имеет право провести дополнительные сборы по своему усмотрению. Эти сборы не входят в целевой взнос и в расчётах Организации с Оргкомитетом не учитываются.

Отзывы участников (примеры)

Отзывы · Турнир имени М.В. Ломоносова ✕

 Турнир имени М.В. Ломоносова
5 ОТЗЫВОВ

Ознакомьтесь с отзывами других пользователей или оставьте свой

[+](#) [Оставить отзыв](#)

 Татьяна Лазарева ✕
23.04.2019 в 16:46

Интересный Турнир. Я участвовал в первый раз и думаю, что в следующем году приму участие снова. Задания сложные, но в меру. Если действительно знаешь предмет, то всё решается более-менее быстро (я сдавал русский язык и историю). Главное, очень внимательно читать условия заданий, иначе можно ошиби...

[Показать полностью...](#)

 

 DELETED ✕
13.12.2018 в 15:23

Отзыв от НКПСИС Здравствуйте, благодарим организаторов за возможность участвовать в олимпиадах. Очень понравились задания и право выбора предметов. Узнали много нового и интересного в науках, что, несомненно пригодится в дальнейшем Желаем вам развития и творческих успехов.

 Сообщество  Мои отзывы  Настройки

Отзывы Показать QR-код · Действия ▾

Отзывы · Турнир имени М.В. Ломоносова ×

 **Валентин Галиев** ×
18.04.2018 в 21:07

Спасибо за организацию турнира и сотрудничество с учащимися Казахстана. Хотелось бы внести небольшое предложение организаторам данного конкурса- продумать культурную часть- организовать экскурсии по г.Омску.Ведь учащиеся, приехав издалека, хотели бы побольше узнать о достопримечательностях города,его...

[Показать полностью...](#)

 

 **Наталья Чиркова** ×
21.11.2017 в 15:43

Добрый день! Проводили с ребятами турнир впервые. Задания составлены интересно, без шаблонов. Очень нужный турнир, позволяющий развивать умения размышлять, быть внимательным, логически мыслить. Большое спасибо организаторам.

 

 **Наталья Чиркова** ×
21.11.2017 в 15:43

Добрый день! Проводили с ребятами турнир впервые. Задания составлены интересно, без шаблонов. Очень нужный турнир, позволяющий развивать умения размышлять, быть внимательным, логически мыслить. Большое спасибо организаторам.

 

 Сообщество  Мои отзывы  Настройки

Отзывы [Показать QR-код](#) · [Действия](#) ▾

29

Отзывы «Юных Ломоносовых»-2022

Оргкомитет турнира им. М.В. Ломоносова на протяжении многих лет проводил интервью со школьниками, удостоенными звания «Юный Ломоносов». В связи с пандемией эта традиция прервалась в 2020 и 2021 г.г., однако была возобновлена в 2022 г.

Таблица. Вопросы анкеты для «Юных Ломоносовых»

1. Как Вы решили участвовать в ЛТ? Вспомните свое первое участие. По какому предмету был конкурс?
2. В каких классах участвовали в ЛТ? В каких годах становились ЮЛ?
3. Вы всегда хорошо учились? Проявляли интерес ко всем предметам или были «любимчики»?
4. Какие качества, на Ваш взгляд, тренирует участие в ЛТ и в любой другой олимпиаде?
5. Чем турнир Ломоносова, по Вашему мнению, отличается от других олимпиад?
6. Что Вы почувствовали, став Юным Ломоносовым? Каково это?
7. О награждении (Кто поздравлял? Как себя чувствовали на награждении?)
8. Вы окончили школу? Если да, помогло ли участие в ЛТ поступить в выбранный ВУЗ?
9. Как будете развиваться дальше, какие задачи ставите?
10. Какие советы можете дать нынешним участникам ЛТ? Что бы Вы хотели пожелать ученикам?

Анкета 1

Юный Ломоносов-2022

Губин Глеб Максимович

Класс в 2021-2022 учебном году: 9

Наименование ОО: МБОУ "Сибирская СОШ 1"

Населенный пункт/город: посёлок Ростовка

Регион: Омская область

Муниципалитет: Омский район

1) Однажды мне наш школьный завуч предложил поучаствовать в загадочном и неизвестном для меня тогда "Ломоносовском турнире". Я очень

интересовался историей (как, собственно говоря, и сейчас), и поэтому с огромным удовольствием принял участие в этом турнире. Учился тогда в 5-ом классе, но история уже была для меня крайне интересна.

2) В "Ломоносовском турнире" участвую ежегодно с 5-го класса. В 2022 году я стал "Юным Ломоносовым".

3) На протяжении всего обучения в школе учусь на "отлично", а 9 класс окончил с аттестатом особого образца. В целом, мне так или иначе нравятся все школьные предметы, но среди них есть явные фавориты: история, обществознание, математика (алгебра и геометрия), русский язык и литература, география, физика.

4) Участие в "Ломоносовском турнире", как и в любой другой олимпиаде, формирует очень важное, на мой взгляд, качество - конкурентоспособность. Также побуждает интерес к углубленному изучению отдельных предметов.

5) Прежде всего, очень хорошей организацией, а также дружелюбной атмосферой, которая царит в аудиториях в день проведения конкурсных состязаний.

6) Это, безусловно, очень необычный опыт. Всё дело в том, что им я стал впервые, поэтому для меня это было "в диковинку".

7) Вручал диплом "Юного Ломоносова" доктор физико-математических наук, профессор, директор Физтех-школы прикладной математики и информатики (ФПМИ) МФТИ Андрей Михайлович Райгородский. Это было волнительно, так как такую награду я получал впервые.

8) Я учусь сейчас в 10-ом классе.

9) В этом учебном году также планирую участвовать в Турнире им. М.В. Ломоносова, Всероссийской олимпиаде школьников и других интеллектуальных состязаниях.

10) В качестве совета нынешним участникам "Ломоносовского турнира" я процитирую слова выдающегося русского учёно-энциклопедиста Михаила Васильевича Ломоносова, в честь которого этот турнир и назван:

О, ваши дни благословенны!

Дерзайте ныне ободренны

Раченьем вашим показать,

Что может собственных Платонов

И быстрых разумом Невтонов



Российская земля рождать.

Анкета 2

Юный Ломоносов-2022

Коробицына Дарья Викторовна

Класс в 2021-2022 учебном году: 7

Наименование образовательного учреждения: гимназия 139

Населенный пункт/город: Омск

Регион*: Омская область

Муниципалитет: Омск

Впервые узнала о Турнире Ломоносова, когда училась в 6 классе (2020-21 уч.г.). Решила принять участие в конкурсе по математике. По результатам заочного этапа прошла в очный. Он проходил в Аграрном университете. Я впервые была в этом университете, понравилось, как нас встречали, рассказывали про университет.

На следующий год в 7 классе участвовала в шести конкурсах. Было сложно выбрать, какие предметы писать на очном этапе, поскольку на все предметы отводится только 4 часа. В результате мне удалось стать победителем по физике и призером по информатике, за что мне присвоили звание Юный Ломоносов. Было очень приятно выйти на сцену и получить эту важную для меня награду.

Турнир Ломоносова сильно отличается от других олимпиад тем, что здесь важно участвовать и побеждать по разным предметам. Особенно это ощущается на очном этапе, когда в отведенное время пытаешься выполнить не одну, а две, три или даже четыре олимпиады. В этот момент нужно напрячься и решить быстро и точно как можно больше задач.

В школе мне нравятся разные предметы. Я с удовольствием участвую в олимпиадах по математике и физике, а также в конкурсах по русскому, английскому и немецкому языкам. Поэтому участие в Турнире Ломоносова – это возможность попробовать свои силы в разных областях в одном турнире. И это здорово!

В этом году продолжу участие в различных конкурсах и турнирах. Получение призов при этом не самое главное. Решение сложных заданий в короткое время — вот, пожалуй, что приносит наибольшее удовлетворение. Ну, а потом и призы!

Будущим участникам Турнира Ломоносова пожелаю успехов в решении задач, больших и маленьких побед. А главное – приобрести важный опыт участия в интеллектуальном соревновании. Удачи всем!

Анкета 3

Юный Ломоносов 2022

Кулакова Светлана Андреевна

класс в 2021-2022 учебном году: 9

Наименование ОО*: БОУ города Омска СОШ 23

Населенный пункт/город: Омск

Регион: Омская область

Муниципалитет: Омск

1. В 9 классе нам учительница по русскому языку и литературе рассказала о том, что проходит такой турнир. Мне стало интересно и я решила участвовать именно по этим предметам.

2. В 9 классе я первый раз участвовала в ЛТ и в этом же году стала обладателем звания "Юный Ломоносов".

3. С первого класса я училась на все пятерки(9 класс закончила с красным аттестатом). Проявляю интерес ко всем предметам, потому что каждая учебная дисциплина помогает обрести новые навыки и расширить свое понимание картины этого мира.

4. Я думаю что это такие качества как, умение проигрывать, но не сдаваться; правильная организация времени; умение обработать и структурировать большой объем информации.

5. Более понятно сформулированными заданиями по сравнению с другими олимпиадами.

6.Заряд мотивации. Ведь получение этого звания значит, что все было не зря и стоит пробовать двигаться к новым высотам! Если это оказалось возможным, то значит многое по плечу обычным ученикам из обычных школ!

7. Я слишком волновалась, чтобы запомнить имя и отчество того человека, кто вручал дипломы... После почувствовала непередаваемое счастье!

8. Сейчас я в 10 классе, но надеюсь, что мой результат и приобретенный опыт(+ участие в ЛТ в дальнейшем) помогут мне при поступлении в ВУЗ.

9. Задача у меня - сдать ЕГЭ на максимальные баллы и поступить в ВУЗ.

10. Никогда не сдаваться, иметь терпение для того, чтобы продолжать участвовать, даже если не всегда получается добиться желаемого результата и познавать свои предметы.



Анкета 4

Юный Ломоносов 2022

Фамилия: Ларионов Сергей Павлович

Наименование ОО: Лицей 149

Населенный пункт/город: Омск

1. Я участвовал во многих школьных олимпиадах. В том числе и в Ломоносовском турнире. Первый предмет – математика.

2. С 5 класса каждый год. Сначала по математике, потом еще и по физике. Юным Ломоносовым стал в 9 и 10 классах (2020-2021 уч.г, 2021-2022 уч.г)

3. Учился по-разному. Люблю точные науки, а с гуманитарными возникают сложности.

4. Умение мыслить нестандартно, внимательность, умение организовать свое время.

5. В отличие от, например, Всероса, не нужно подробно расписывать решение. В предыдущие годы очень быстро проверяли ответы, но в прошлом году было не так.

6. Это очень неожиданно и приятно. Мотивирует участвовать и побеждать.

7. Награждение очень хорошо организовано. В прошлом году было особенно замечательно. Много интересных подарков, хороший концерт. Поздравляют известные люди в городе. С победой в номинации «Математика» поздравлял Андрей Михайлович Райгородский.

8. Нет, еще не окончил.

9. Хочу в будущем получить высшее образование.

10. Пусть все задачи решаются легко и просто! Желаю многочисленных побед!



Анкета 5

Юный Ломоносов 2022

Лесничий Марк Андреевич

Класс в 2021-2022 учебном году: 8

Населенный пункт/город: Пермь

Регион: Пермский край



Я впервые услышал о турнире Ломоносова в школе. Так как я интересуюсь олимпиадами и предметными турнирами, классный руководитель предложила мне попробовать свои силы в турнире. Я подумал: «Почему бы и нет?» И выбрал два предмета- химию и английский язык.

2- Я участвовал в турнире в 8 классе и планирую принять участие в 9. Становился Юным Ломоносовым один раз в 8 классе в прошлом учебном году.

3- Учусь я на отлично по всем предметам, тем не менее у меня есть и любимчики. Это химия и английский язык. Английский я изучаю с 6 лет, свободно общаюсь с носителями языка. Химией заинтересовался летом перед 8 классом. За год прошёл программу 8 и 9 классов, сейчас осваиваю программу 10 и 11 классов.

4- В первую очередь это самостоятельность. Во время олимпиады рассчитывать можно только на себя и на свои знания. Храбрость, стрессоустойчивость, ведь любая олимпиада - некий стресс для участника. Но с другой стороны - это огромная радость от того, что занимаешься интересным, любимым делом и делаешь его хорошо!

5- Турнир Ломоносова предоставляет уникальную возможность попробовать себя во всех направлениях и предметах с большой вариативностью. Также хочу отметить доброжелательную атмосферу на самой олимпиаде, когда твои соперники быстро становятся твоими друзьями.

6- Я почувствовал огромную благодарность моим педагогам за то, что привили мне любовь к предмету, и гордость за самого себя, что сумел показать отличный результат среди стольких умных, достойных ребят.

7- К сожалению, я не смог приехать на награждение, но смотрел прямую видео-трансляцию. Радовался за ребят, очень хотел оказаться среди них на сцене. Все подарки мне прислали по почте, и я был безмерно рад. Также меня поздравили в школе, что лишь усилило чувство удовлетворения от достижения цели!

8- школу я ещё не окончил.

9- Я планирую и дальше участвовать в предметных олимпиадах ВУЗов, ведь успешное выступление добавляет баллы при поступлении. Планирую двигаться в сторону химбио сферы, т. к. в нашей семье уже три поколения врачей, но рассматриваю и бизнес- коммуникации, где пригодятся мои знания английского языка. Также я занялся изучением экономики. В планах изучение китайского языка.

10- Я хочу сказать всем ученикам, что нет ничего невозможного и при должной концентрации и упорстве можно покорить любые вершины! Не бойтесь ставить перед собой высокие цели и смело идите к ним. Помните, что большой путь начинается с маленького шага.

Анкета 6

Юный Ломоносов 2022

Лисин Артём Алексеевич

Класс в 2021-2022 учебном году: 7

Наименование ОО: лицей 54

Населенный пункт/город: Омск

1. В Ломоносовском турнире я начал участвовать с 6 класса. О нём нам рассказал учитель в школе и предложил принять участие. Я всегда любил различные олимпиады и конкурсы, поэтому сразу согласился. В первый раз я писал Ломоносовский турнир по математике и на заключительном этапе стал призёром.



2. В Ломоносовском турнире я участвовал 2 раза - в 6 и 7 классе. В первый раз я не знал, чего ждать от Турнира, и участвовал только по 1 предмету, но в следующий раз я знал, что он из себя представляет. Я стал победителем в 2 дисциплинах - математике и информатике и стал Юным Ломоносовым.

4. Я участвую в олимпиадах с 4 класса, много раз становился победителем и призёром. Как по мне, олимпиады развивают умение применять свои знания и нестандартно мыслить, стимулируют школьников учиться не ради хороших оценок, а для получения полезных знаний и навыков.

5. Ломоносовский турнир, в отличие от других олимпиад, не требует специальной подготовки. В нём может достойно выступить любой школьник, заинтересованный в своём предмете и знающий его на уровне школьной программы, ведь задания в Ломоносовском турнире рассчитаны именно на таких учеников.

6. Когда я узнал, что стал Юным Ломоносовым, я понял, что всё, что я делал было не напрасно. Так же я был очень благодарен своим учителям, преподавателям и родителям, за то, что они обучали и поддерживали меня.

9. Я планирую продолжать участвовать в различных олимпиадах и в том числе в Ломоносовском турнире, чтобы показать себя, собрать хорошее портфолио. Хочу отметить, что победы в ЛТ дают высокий рейтинг при подаче заявки в Артек, где я побывал благодаря своим достижениям в различных олимпиадах.

10. Нынешним участникам Ломоносовского турнира я хотел бы посоветовать заниматься тем, что вам интересно и тем, что доставляет удовольствие. И тогда вы сможете добиться всех своих целей. Хочу пожелать вам успехов, новых свершений и побед.

Анкета 7

Юный Ломоносов 2022

Лисин Михаил Павлович

Класс в 2021-2022 учебном году: 5

Населенный пункт/город: Омск

Регион: Омская область

1. Как Вы решили участвовать в ЛТ? Вспомните свое первое участие. По какому предмету был конкурс?

Мне предложили поучаствовать родители в марте 2022 года.

Выбрал 5 предметов из 6 возможных.

2. В каких классах участвовали в ЛТ? В каких годах становились ЮЛ? Участвовал в 5 классе, пока единственный раз, получил звание ЮЛ в 2022 году.

3. Вы всегда хорошо учились? Проявляли интерес ко всем предметам или были «любимчики»?

Мои любимые предметы английский язык и история.

4. Какие качества, на Ваш взгляд, тренирует участие в ЛТ и в любой другой олимпиаде?

Умение не волноваться, сконцентрироваться и выдать максимальный результат.

5. Чем турнир Ломоносова, по Вашему мнению, отличается от других олимпиад?

Названием , а если серьезно, то возможностью проверить свои знания по разным предметам одновременно.

6. Что Вы почувствовали, став Юным Ломоносовым? Каково это?

Обрадовался, было приятно.

7. О награждении (Кто поздравлял? Как себя чувствовали на награждении?)

Меня награждали на сцене Политехнического Университета.

8. Вы окончили школу? Если да, помогло ли участие в ЛТ поступить в выбранный ВУЗ?

К сожалению, нет.

9. Как будете развиваться дальше, какие задачи ставите?

Планирую и дальше участвовать в различных олимпиадах.

10. Какие советы можете дать нынешним участникам ЛТ? Что бы Вы хотели пожелать ученикам?

Мой совет: будьте внимательны при выполнении заданий.

Желаю всем участникам победы!



Анкета 8

Юный Ломоносов 2022

Масленкова Софья Семеновна

Класс в 2021-2022 учебном году: 7

Населенный пункт/город: г. Омск

Регион: Омская область

Муниципалитет: г. Омск



1. В первый раз это было предложением учительницы русского языка в 6 классе. Тогда участвовала в русском языке и литературе, но никаких призовых мест не получила.

2. В 6 и 7, хотя и в 8 классе планирую принимать участие.

3. Да, до 6 класса была "круглой" отличницей, а после проскальзывали "4" в четвертях по нелюбимым предметам. Отвечая на второй вопрос, могу сказать, что любимым предметом всегда была математика. По мере появления новых предметов к этому списку добавились физика и химия. Английский язык, как школьный предмет, не очень люблю, но изучаю его самостоятельно.

4. В первую очередь, подобные олимпиады тренируют умение отвечать не заученными фразами, а находить нестандартные подходы и использовать логику, смекалку, внимательность. Могу сказать, что если не готовиться заранее, то во время олимпиады память и мозг в общем работают на максимальных "оборотах". :)

5. Хорошей организацией, как минимум. Также очень понравилась возможность попробовать свои силы на всероссийском этапе уже в 7 классе, хотя большинство олимпиад предоставляют такую возможность только с 8-9 класса. Всегда очень расстраивал этот факт.

6. Еще когда я только пришла писать заключительный этап, мы с подругами уже шутили, что через неделю встретимся здесь на награждении. Никто не сомневался, что я займу хоть какое-то место по английскому языку. Через неделю, кстати, пришла только я. Конечно, меня и близких очень шокировала новость о победе, потому что нас, Юных Ломоносовых, оказалось всего 15 в России.

7. Награждали нас в ОмГТУ, где были представители различных школ бизнеса и не только. Приятно было увидеть школу JandS, от которых тоже была поздравительная речь. В этой школе я учу английский язык уже почти 8 лет, и за мои успехи очень благодарна своей преподавательнице, Татьяне Евгеньевне Дутовой. Подарки от партнеров понравились, особенно активно пользуюсь powerbank'ом и настенными часами с эмблемой турнира.

8. Нет, учусь только в 8 классе, но, может быть, в будущем грамоты помогут при поступлении в вуз.

9. Планирую и дальше углубленно изучать любимые предметы и участвовать в олимпиадах по ним.

10. Если вы уверены в своих знаниях, но думаете, что перенервничаете или резко все забудете, и ничего у вас не получится - это далеко не так! Конечно, никогда не будет лишним повторить какие-то моменты перед

олимпиадой, но лучше делать это за 2-3 дня. Иначе вы будете не освежать знания в памяти, а пытаться выучить многолетний курс за 15 минут до входа в аудиторию. Хочу процитировать свою учительницу французского: "Олимпиада - это игра!" Играйте, и через какое-то время список Юных Ломоносовых пополнится новыми именами

Анкета 9

Юный Ломоносов 2022

Хомченко Варвара Андреевна

Класс в 2021-2022 учебном году: 7

Наименование ОО: гимназия 123

Населенный пункт/город: Омск

Регион: Омская область



1. В ЛТ предложила поучаствовать учитель русского языка и литературы, наставник Еськина А.В. Т.к. я учусь в классе с гуманитарным направлением, были предложены русский язык и литература.
2. В ЛТ участвовала в 7 классе, в этом же году стала Юным Ломоносовым.
3. Учёба всегда была в приоритете, поэтому на протяжении всей школы училась хорошо. Особый интерес проявляю только к предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, история).
4. Участие в любой олимпиаде (в т.ч. в ЛТ)-это всегда пополнение знаний и расширение кругозора. Также олимпиады позволяют стать более организованным, любознательным, целеустремлённым. Привычка к достижению целей может выработать уверенность в себе и желание работать дальше.
5. ЛТ-не тематическая олимпиада по определённому предмету. Он включает в себя все предметы школьного цикла. Я считаю, что в этом плане организация данной олимпиады очень правильная и успешная.
6. Став Юным Ломоносовым я почувствовала счастье, желание работать дальше. Это было очень неожиданно, но я понимала, что добилась этого своим трудом, поэтому была довольна собой.
7. С этим событием меня поздравляли родственники, школьные учителя, друзья и одноклассники. На самом награждении было немного волнительно, но преобладало радостное настроение.
8. Школу я ещё не окончила, но считаю, что ЛТ может помочь при поступлении в ВУЗ.
9. На этот год я запланировала участие во всех олимпиадах, в которых принимала участие в прошлом году. Разумеется, я планирую повышать уровень знаний по моему профилю, учиться гораздо больше и плодотворнее.
10. Участникам ЛТ хотелось бы пожелать верить в себя, всегда надеяться на лучшее и ничего не бояться. Участие в любой олимпиаде предполагает наличие знаний по выбранному предмету, поэтому нужно постоянно развиваться. Главное-иметь желание заниматься олимпиадами и любить это дело.